



Zpráva o spolupráci

Rizika internetu a komunikačních technologií, z.s.

Organizace je v rámci Moravskoslezského kraje jednou z mála, která se dlouhodobě a cíleně zaměřuje na osvětu, projekty a akce chránící děti před hrozbami, riziky virtuálního světa a moderních komunikačních technologií. Organizace je zapsána pod názvem Rizika internetu a komunikačních technologií, z.s., avšak používá na svém webu, při jednáních i směrem ke klientům zkrácený název spolku „Nebud' oběť!“.

Zástupcům organizace byla nabídnuta v rámci projektu podpora ve smyslu vylepšení některého ze stávajících programů primární prevence či vytvoření programu nového. Zástupci organizace představili stěžejní projekty a programy primární prevence, které v současné době realizují. Předběžně vytypovali programy, které by v rámci projektu chtěli více diskutovat, podrobit analýze a případně re-designovat. Jednalo se o program prevence kyberšikany na základních školách. Pracovníci Nebud' oběť! dále sdělili, že dlouhodobě vidí nedostatky při realizaci svých vzdělávacích akcí v získávání zpětných vazeb od účastníků a kvalitně provedené evaluaci programů a projektů.

Úvodní aktivitou byla stáž průvodce v organizaci. Pro lepší poznání spolku Nebud' oběť! byly postupně prodiskutovány oblasti jako historie a vývoj organizace, personální obsazení včetně externích lektorů, cílové skupiny preventivních programů, financování činnosti, projektová činnost, stakeholdeři, certifikace programů MŠMT, provádění zpětné vazby pořádaných akcí. Výstupy z jednání byly mimo jiné zakresleny do mentální mapy. Byly vydefinovány priority, silné stránky, překážky a příležitosti organizace.

Na začátku června se průvodce zúčastnil pozorování lekcí programu. Lekce Kyberšikana a sexting je první ze dvou stěžejních 90 minutových lekcí programu Řidičský průkaz internetového surfaře. Kromě samotných kurzů je program zakončen sympoziem, na kterém vystupují samotní žáci.

Několik dní poté proběhlo setkání průvodce s lektorem k poskytnutí výstupů z pozorování. Spolu s výstupy z dřívější analýzy slabých a silných míst organizace byly vytypovány klíčové body přípravy a realizace preventivního programu. Průvodce se zaměřil na faktory, které ovlivňují úspěšnost programu (metoda výuky, přístup lektora k žákům, časová dotace, zapojení rodičů a pedagogů) a také na vedlejší pozitivní dopady (např. posílení zdravých vazeb ve třídě, rozvoj kritického myšlení).

V rámci projektu byl zpracován na základě rešerše dostupných zdrojů přehled příčin některých jevů, na které se zaměřují programy primární prevence. Do diskuze byly dány mapy zachycující příčiny kyberšikany, kybergroomingu a sextingu a netolismu. Vzhledem k tomu, že nebyly ze strany organizace připomínky k popisu daných témat, jsou tyto mapy považovány za výchozí pro další práci v organizaci při projektování a re-designování preventivních programů.





Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

socio.factor
sociální firma | výzkum a vzdělávání | služby

Dále pracovní tým spolu s průvodcem připravil návrh on-line evaluačních dotazníků pro s využitím dosud organizací využívaných nástrojů zpětné vazby. Organizace bude na finální podobě dotazníků participovat a zajistí jeho distribuci na zapojených školách.

Posledním zásadním bodem plánování dalších aktivit projektu byl prvek zapojení rodičů do přípravy, realizace a hodnocení preventivních programů. Zde byla debatována varianta uspořádání fokusní skupiny s rodiči žáků základních škol (1. a 2. stupně). Organizace se bude podílet na tvorbě scénáře fokusní skupiny a zajistí rekrutaci rodičů prostřednictvím škol zapojených do programů primární prevence na téma rizika internetu a komunikačních technologií.

Na základě dosavadní spolupráce průvodce oceňuje, že *Nebuď obětí!* má kvalitně a podrobně rozpracované postupy a dokumentaci k realizaci programu PP na školách. Je to z velké části díky procesu certifikace, kterou před několika lety prošla u MŠMT. Provedené analýzy ukazují, že významným podíl na kvalitě programu má lektor. Jeho pedagogické i osobnostní kompetence zásadně ovlivňují dopad realizovaného programu na žáky.