



Zpráva o spolupráci

Rodinné a komunitní centrum Chaloupka z.s.

Prvotní setkávání v prostorách komunitního centra probíhala se zastoupením pracovníků jednotlivých služeb a ředitelky. Z důvodu širokého záběru činností RKC průvodce navrhoval zvolit pouze jednu preventivní aktivitu, na kterou bude v rámci spolupráce a podpory zaměřena pozornost.

Po delších debatách byla vybrána aktivita „cvičení“ posilující vazbu rodič – dítě. Analytická práce probíhala převážně skupinově. Tým pracoval společně s průvodcem, zpracovával samostatné úkoly či se dělil do dílčích malých podskupin. Například během jedné skupinové práce se měli pracovníci zamyslet nad tím, co si představují pod pojmem vazby rodič – dítě.

Výstupy ze setkání a zadaných úkolů byly společně prezentovány, komentovány a rozvíjeny, graficky přenášeny na flipchart. Průvodce získané informace zpracovával do podoby mentálních map, které s týmem konzultoval, postupně se k nim vracel a rozvíjel.



Pro další práci v rámci programu průvodce navrhoval setkávání v menším, užším pracovním týmu, který bylo třeba sestavit. Průvodce rovněž navrhl občasné přizvání ředitelky k týmové práci, či možnost představit průběžné výstupy, výsledky společné práce v rámci re-designování preventivní aktivity na komplexních poradách organizace.

Postupně se průvodce více věnoval analytické činnosti týkající se jednotlivých etap aktivity. Společně s týmem zpracovávali tzv. procesní analýzu. Z popisu jednotlivých kroků aktivity vyplynulo, že dosud neprobíhá příprava ani vyhodnocování aktivity. Členové skupiny si pokládají otázku, na kterou cílovou skupinu jsou vlastně zaměřeni – matky, děti nebo rodiny? Bohužel se stále nedařilo shodnout se na tom, na co je třeba v rámci prevence, preventivního působení, se zaměřit. Z pozice průvodce je vnímána absence nástroje k měření dopadu, dlouhodobější zpětná vazba.

Průvodce vybídl členy týmu k sestavení potřeb rodin, které navštěvují RKC Chaloupku.

Ti se shodují na potřebě věnovat se tématu duševní hygieny. Další práce proto byla zaměřena na cíle v oblasti duševní hygieny z hlediska prevence - „Co děláme? Proč to děláme? Jak to děláme? Jak to měříme? Jak nakládáme s výsledky?“